

¡Libros, Libros, y Más Libros!: Primer Grado

Hacer que la lectura cobre vida ante su niña le ayuda a:

- Ampliar su vocabulario
- Escoger y leer una variedad de libros, ambos ficción y no ficción
- Identificar diferentes partes del libro (título, autor, índice, glosario) y los elementos de la historia (personajes, escenario, eventos)



Ideas para probar con su niño:

- Visiten su biblioteca local y tiendas de libros para ayudarle a su niña a encontrar libros que son de interés para ella. ¡Al buscar libros ficción también busquen poesía, ciencias y naturaleza o hasta un libro de bromas!
- Si es posible, pídale a su niña que lea en voz alta para usted.
 - Antes de leer, pídale a su niña que identifique el autor, título e ilustrador. Anime a su niña a adivinar de qué se trata el cuento al mirar las ilustraciones.
 - Mientras leen, hagan una pausa ocasionalmente para platicar sobre el cuento y para brindar ayuda con las palabras desconocidas.
 - Cuando haya terminado el cuento, pídale a su niña que se lo vuelva a contar.

Si su niño tiene dificultades:

- ¡Está bien si usted lee! Cuando usted lee en voz alta está modelando lo que hace un lector.
- Traten de tomar turnos al leer; usted lea una oración, su niña lee la siguiente, etcétera.
- Lean libros simples de poesía. Busquen “Arroz con Leche” o Sopa de Frijoles por Jorge Argueta.

También:

- Lean una variedad de libros sobre un tema que es de interés para su niña. Por ejemplo, si le gustan los dinosaurios: *Los Dinosaurios* por Penelope Arlon (no ficción), *Dinosaurios al atardecer* por Mary Pope Osborne (libro de fantasía de capítulos), o *Danielito y el Dinosaurio* por Syd Hoff (libro ilustrado de ficción).
- Escriban un poema gracioso basado en un tema interesante del que su hijo ha estado leyendo. Hagan accesorios para acompañar el poema.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de recursos, que forma parte de las Bases Sólidas para la Escuela: *Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de Primer Grado** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de la *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012: “Aprende y comparte información de la lectura”*. Comunicación (Alfabetización), Primer Grado, página 102