

## Cómo Mantenerme a Salvo: Primer Grado

Entender y practicar las reglas de seguridad le ayudarán a su niño a:

- Mantenerse a salvo mientras juega
- Reconocer las situaciones de riesgo y cómo evitarlas
- Saber qué pasos tomar en caso de emergencias



### Ideas para probar con su niño:

- Ayúdele a su niño a aprender su nombre completo, su domicilio, y el número de teléfono.
- Identificar adultos confiables y sus números de teléfono, pueden ser miembros de la familia, oficiales de la policía, y bomberos, los cuales pueden ayudar en caso de emergencia.
- Enséñele a su niño **cuándo** y **cómo** usar el 9-1-1.
- Hablen sobre situaciones de riesgo y cómo evitarlas. Por ejemplo: "Si encuentras una aguja (cerillos, encendedores, pistolas, pastillas, cigarros), no los agarres. Dile a un adulto de confianza".
- Junto con su hijo hagan un plan de seguridad contra incendios. Identifiquen un lugar donde la familia se va a encontrar. Haga un mapa de su casa y dibuje rutas que pueden utilizar para escapar en caso de un incendio.

### Si su niño tiene dificultades:

- Lea con su niño El autobús mágico se enciende por Joanna Cole y Seguridad y los Incendios por Sue Barraclough y ayúdele a hacer una lista de las reglas de seguridad de su familia.
- Ensayen diferentes tipos de emergencias y practiquen qué decir cuando llame al 9-1-1.

### También:

- Pídale a su niño que piense en un juego y escriba una lista de reglas de seguridad para el juego el cual se juega con amigos y que le diga por qué es importante cada regla.
- Pueden encontrar una gran variedad de juegos, videos, y actividades divertidas acerca de la seguridad de incendios y otras formas de permanecer a salvo acudiendo a <http://www.sparky.org/#/sparky>

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de recursos, que forma parte de las Bases Sólidas para la Escuela: *Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de Primer Grado** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de la *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012*: "Reconocer las situaciones de riesgo y explicar cómo evitarlas". *Creciendo Saludable*, Primer Grado, página 101