

Escribe Todos los Días: Primer Grado

Practicar a escribir le ayudará a su niño a:

- Usar puntuación apropiada y espacios
- Comenzar a escribir palabras y oraciones simples para compartir sus ideas
- Convertirse en un escritor más confiado



Ideas para probar con su niño:

- Escríble notas a su niño y anímelo para que él le escriba a usted. Por ejemplo, puede escribir una nota preguntándole, “¿Qué te gustaría que te empaque para el almuerzo de mañana?”
- Pídale a su niño que escriba la lista de comestibles conforme usted nombra las cosas que necesitan.
- Crear un centro de escritura en la habitación de su niño donde su niño puede practicar escribiendo notas, listas, cuentos, y cartas. Tenga a la mano una variedad de papel, plumas, lápices y marcadores.

Si su niño tiene dificultades:

- Ayúdele a su niño a hacer un “Astronauta” para usar en los espacios apropiados entre palabras mientras escribe.
www.pbs.org/parents/readinglanguage/spanish/first/writing_milestone
- Ayúdele a su niño a hacer etiquetas para las cosas en la casa (la mesa, su cama, el reloj) luego anímela a usar estas etiquetas para ayudarle a deletrear palabras en su escritura.

También:

- Ayúdele a su niño a buscar un amigo o un pariente a quién escribirle cartas regularmente.
- Haga un diario para diálogo en el cual usted y su niño puedan escribir varias veces a la semana. Comience el diario haciéndole una pregunta a su hijo tal como “¿Prefieres visitar el océano o un zoológico? ¿Por qué?” Luego su niño escribe la respuesta a su pregunta y le hace una pregunta a usted.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de recursos, que forma parte de las Bases Sólidas para la Escuela: *Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de Primer Grado** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de la *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012*: “Empieza a usar simple formación correcta de las letras, espacios y puntuación”. *Comunicación (Alfabetización)*, Primer Grado, página 102