

## El desarrollo del vocabulario

Contar con un vocabulario abundante le ayudará a su niño a:

- Comunicar sus ideas fácilmente
- Pedir lo que necesita
- Desarrollar habilidades de lectura duraderas

### Ideas para probar con su niño:

- Ofrezca palabras nuevas conforme pasa el día. Su niño rápidamente las sumará a las que ya sabe. “Veo que usas tu camisa azul con los pantalones verdes de cuadros”. “Vamos a cenar pollo en cazuela y brócoli fresco con aderezo ranch”.
- Extienda el lenguaje de su niño. Cuando él dice, “Quiero eso” y señala sus zapatos, amplíe su lenguaje diciendo, “Oh, quieres tus zapatos cafés con las agujetas blancas”. Esto le ayudará a conectar las palabras con los objetos reales.
- Léale a su niño por lo menos 20 minutos al día para introducir vocabulario nuevo. Busque favoritos como: Corduroy por Don Freeman, La Llama llama rojo pijama por Anna Dewdney, o No dejes que la Paloma coduzca el autobús! por Mo Willems.

### Si su niño tiene dificultades:

- Use palabras que describan acciones cuando habla con su niño. “Juan, hoy estás corriendo muy rápido”.
- Extienda las oraciones de su niño. Si él dice “vaso” diga “Sí, tienes un vaso rojo”.

### También:

- ¿A su niño le interesan los coches grandes? ¿Los aviones? ¿Las rocas? ¿Las criaturas del mar? Encuentre libros de no ficción en la biblioteca para adquirir hechos sobre ese tema.
- Bríndele a su niño vocabulario nuevo para expresar sus sentimientos. “Parece que estás frustrado porque tu pieza del rompecabezas no encaja”. “Puedo ver que estás entusiasmado de ver a la Abuela”.

El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Usa oraciones de palabras múltiples, frases y gestos para comunicar tus necesidades, ideas, acciones, y sentimientos”. La *Comunicación, Edades de 3 a 4 años*, página 62