

Gato, pato, plato... ¡Yo puedo rimar!

Aprender a rimar y a repetir patrones de palabras le ayuda a su niño a:

- Entender el ritmo natural del lenguaje
- Aumentar el conocimiento de los sonidos de las letras
- Convertirse en un lector más eficiente en los años futuros

Ideas para probar con su niño:

- Jueguen un juego de “lanzamiento de rimas” con una pelotita. Al lanzar la pelota, grite una palabra como **gato** al tiempo que su niño capea la pelota. Cuando él le lance a usted la pelota de regreso, él grita una palabra que rima con **gato** como: **pato, plato, sol, gol**. Tomen turnos lo más que puedan usando palabras que riman y luego empiecen con otro grupo de palabras que riman.
- Jueguen un juego de pares con fotos de rimas. Puede dibujar sus propios dibujos, cortarlos de revistas antiguas o descargue dibujos. Aquí tiene una link para obtener tarjetas de rompecabezas con rimas: <http://colorearyaprender.com/tarjetas-de-rimas-para-ninos>

Si su niño tiene dificultades:

- Lean cuentos con texto repetitivo. Un título popular que se encuentra en bibliotecas y tiendas de libros es *Sali de Paseo por Sue Williams*; *La tortilla corredora por Laura Herrera* y *Oso panda, oso panda, que vez ahí?* por Bill Martin Jr. El cuento se repite en todo el libro así que su niño pronto se lo aprende de memoria y va a empezar a “leerle” a usted el cuento. Escuchar las palabras repetidas le ayuda a su niño a entender el ritmo natural del lenguaje.
- Juntos inventen rimas chistosas. El libro *Hay un Molillo en mi bolsillo!* de Dr. Seussle dará ideas de palabras que son tonterías.

También:

Juntos hagan una canasta de rimas. Escojan una palabra como **lazo** colóquenla en una canasta. Luego busquen algo por la casa que rima con esa palabra como **cazo**. También pueden usar ilustraciones de un periódico o una revista que rimen una con la otra. Una vez que todos los objetos se encuentren en la canasta, escriban los nombres de los objetos tal como lo demuestran las fotos de abajo.



El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Gocen al repetir palabras que riman y patrones de palabras en canciones, poemas o cuentos”. *La Comunicación (Hablando y escuchando)*, Edades de 3 a 4 años, página 59