

Contando de Uno por Uno

Aprender a contar de uno por uno le ayudará a su niño a:

- Saber cuántos tiene
- Saber cuántos necesita
- Saber cuántos hay en un grupo, y cuál grupo tiene más o menos



Ideas para probar con su niño:

- Contando en la tienda: Deje que su niño cuente cuantas piezas de fruta pone en una bolsa, o que cuente cuantas cosas coloca en la cinta transportadora cuando usan la línea rápida de 10 artículos o menos. Ejemplo: “¿Me ayudas a contar las manzanas que metamos a la bolsa? En nuestra casa necesitamos cuatro”.
- Contando en casa: Deje que su niño cuente cuantos pedazos de cereal se cayeron de su tazón, o cuantos pedazos de fruta hay en su plato.

Si su niño tiene dificultades:

- Comiencen a contar con grupos pequeños de dos o tres, y cuente con su niño cada vez que mire un grupo pequeño. Ejemplo “¡busquemos dos y tres! ¡Miro dos ojos en esta muñeca! ¿cuantos ojos tiene tu otra muñeca?”
- Usando tu cuerpo para contar: cuente cuantos dedos, oídos, ojos u otras partes del cuerpo tiene su niño mientras está en la tina de baño o vistiéndose.

También:

- Cuenten cuantos autos rojos miran mientras conduce en la misma ruta en días diferentes “¡Otra vez hay que buscar autos rojos otra vez y llevar la cuenta!” Comparen cuantos ven en dos días diferentes: “Ayer miramos ocho, y hoy uno... dos... tres hasta ahora. ¿Por qué crees que hay más o menos hoy?”
- **Libros para sacar prestados de la biblioteca:** Cuenta Ratones by Ellen Stoll Walsh; Los Diez puntos negros por Donald Crews; Cinco monitos brincando en la cama/Five little monkeys jumping on the bed por Elien Christelow; La oruga muy hambrienta por Eric Carle



El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.

Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Contar hasta el 10 y más allá por rote. Contar hasta 5 objetos. Señalar los objetos al contar”. *Aprendiendo Sobre Mi Mundo: Matemáticas, Edades de 3 a 4 años*, página 63