

## ¿Qué tan grande era?

El uso de gestos y palabras para hacer comparaciones de tamaño ayudará a su niño a:

- Aumentar su vocabulario matemático: mayor que/menor que, más corto/más alto, más pesado/más ligero
- Utilice las manos, los dedos o los pies como herramientas de medición para mostrar la diferencia en el tamaño

### Ideas para probar con su niño:

- Llene una olla pequeña con agua y saque contenedores de diferentes tamaños—tasas de medir, plato sopero, contenedores de yogur, o botellas de plástico pequeñas. A medida que su niño juega, pregunte: “¿Cuál tiene más?” “¿Cuántas veces se puede verter el agua de este pequeño recipiente en el más grande para llenarlo?” “De estos dos, ¿a cuál le cabe menos agua?”
- Emprendan en una “búsqueda de medidas.” Pida a su niño que encuentre cinco cosas más pequeñas que su mano y cinco cosas más grandes que su mano. Luego utilice los pies o dedos como herramienta de medición
- Ordene todo en hilera de mayor a menor. Luego con una regla o cinta de medir, vea que tan grande es cada objeto.

### Si su niño tiene dificultades:

- Trabaje con la idea de mayor qué/menor qué. Con una caja de cereal, saque un pequeño puñado y un puñado más grande. Pregunte quien tiene la mayoría, y quien tiene lo menos.
- Use gestos con palabras a medida que describe cual es el más largo, más corto, más grueso o más delgado.
- Mida la distancia a través de la banqueta usando sus pies, colocándolos del talón a la punta. Luego mídala usando los pies de su niño. Hable acerca de más corto/más largo mientras usted describe sus pies.

### También:

- Preparen juntos una receta sencilla utilizando tasas de medir y cucharas de medir
  - Compare la apariencia y sensación de una tasa de líquido y una taza de harina o azúcar. Enséñele como agregar una “pizca de sal” o un puño de pasas, utilizando su cuerpo para la medición.
- En el supermercado anímelo a que le ayude a pesar las frutas y verduras en la báscula. Hable sobre cual artículo es más denso o pesa más.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de las Bases Sólidas para la Escuela: *Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



*Adaptado de las Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012: “Comparar el tamaño por medio de la vista, el tacto y la comparación con las manos, los pies, etc., Use gestos o palabras para hacer las comparaciones”*  
*Aprendiendo Sobre Mi Mundo, edades de 3 a 4 años, página 64*