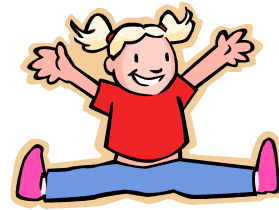


## ¡Lo hice yo mismo!

**Aprender a hacer las cosas independientemente le ayuda a su niño a:**

- Sentirse orgulloso de sus propias habilidades
- Mejorar las habilidades de tomar decisiones
- Convertirse en parte activa de las rutinas familiares



### Ideas para probar con su niño:

- Deje que su niño escoja su propia ropa para vestirse en la mañana. Dé dos o tres opciones para escoger, y asegúrese de que las opciones son fáciles de ponerse. Empiece con artículos como shorts con elástico en la cintura, zapatos sin agujetas, o camisas sin botones.
- Introduzca quehaceres simples que su niño pueda hacer por sí solo. Tareas como sortear o doblar calcetines, llevar la ropa a su habitación, poner servilletas en la mesa, y recoger los juguetes en la sala son buenos para empezar.
- Comente sobre sus capacidades crecientes: “Estoy tan orgullosa de la forma en que recogiste tus juguetes”. O, “Gracias por poner los vasos en la mesa para la cena. Eres un gran ayudante”.

### Si su niño tiene dificultades:

- Practique tareas simples con su niño como recoger los juguetes, y enséñele exactamente cómo hacerlo. Poco a poco retire la ayuda, hasta que su niño lo esté haciendo por sí solo.
- Elogie a su niño conforme demuestra independencia en deberes como quitarse los zapatos, limpiarse los zapatos en la puerta, o secarse solo después de bañarse.

### También:

- Haga una tabla de quehaceres para su niño. Agregue calcomanías a la tabla todos los días por quehaceres terminados y dele un premio pequeño, como tiempo extra en el parque o un cuento adicional a la hora de acostarse, cuando complete la tabla al final de la semana.
- Dele a su niño tareas más complejas conforme puede hacer más cosas independientemente. Ejemplos: Vaciar la basura del baño al bote grande de basura, limpiar las mesas, sacar los cubiertos para las comidas.
- Libros para sacar prestados:  
Si grande puede, yo también puedo! Por Beth Shoshan,  
Puedo hacer de todo por Mary Pearson y Yo Puedo por Susan Winter.



El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.

Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Expresar placer de sus propias habilidades” *Sobre Mí, Mi Familia, y la Cultura*, Edades de 3 a 4 años, página 58