

¡A jugar!

Crear sus propias actividades de juego le ayuda a su niño a:

- Entender el papel de los adultos a su alrededor y en la comunidad
- Desarrollar su imaginación
- Imitar personificaciones de la vida real y experimentar el juego de

Ideas para probar con su niño:

- Visiten la tienda de comestibles, la oficina de correo y los restaurantes. Esto le dará a su niño la oportunidad de interactuar con y aprender acerca de los miembros de la comunidad.
- Hablen de las personas que observan trabajando allí. Por ejemplo, pregunte: “¿Por qué crees que el camarero tiene papel y pluma?” (ejemplo, para tomar órdenes)
- Ofrezca jugar al “restaurante” a la hora de almorzar. Hagan menús juntos y anime a su niño a ser el “camarero” dejando que él tome su orden y le sirva la comida. También puede “pagar” por la comida usando dinero de fantasía mientras su niño representa el papel del cajero.

Si su niño tiene dificultades:

- Mientras miran televisión juntos, hablen de los diferentes trabajos que pueden ver. Por ejemplo, hablen del papel de un doctor mientras ven Manny Manitas o hablen de lo que un trabajador de construcción hace mientras ven *Bob the Builder* en PBS.

También:

- Lean cuentos de trabajadores en la comunidad como: Careers = Las Carreras por Mary Berendes, Cosas que se mueven por Richard Scarry.
- Ayúdele a hacer un buzón de una caja de pañuelos de papel reciclado y hagan unas tarjetas juntas. Luego ella puede jugar el papel de una trabajadora postal mientras entrega el correo.
- Disfruten juntas de la fiesta del té y deje que sus muñecas y los animales de peluche sean los invitados especiales.



El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.

Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Goza creando sus propias actividades de juego”. *Sobre Mí, Mi Familia y la Cultura*, Edades de 3 a 4 años, página 58