

¿Dónde está mi carro?: Comprensión de las palabras de “lugar”

Comprender las palabras que indican dónde están las cosas le ayuda a su niño a:

- Aumentar su vocabulario con palabras de posición como en: en, sobre, debajo, cerca
- Identificar la ubicación de los objetos

Ideas para probar con su niño:

- Tome un juguete pequeño favorito como un carrito y dígame a su niño que lo coloque en un lugar específico usando palabras de posición. Diga, “Pon tu carro **en** la canasta de la ropa. Mueve el carro **junto** a tu silla. Pon el carro **debajo** de tu pie”.
- Pretenda que una muñeca bebé está lesionada. Use pedacitos de papel o de tela para usar como curitas para colocarlas en ‘la herida’. Diga: “Tu muñeca se lastimó la pierna. Ponle un curita **en** la pierna **debajo** de la rodilla. O, “Tu bebé tiene una cortada **cerca** del ojo. Ponle un curita **arriba** del ojo”.

Si su niño tiene dificultades:

- Lea el cuento [Nos encanta la escuela!- We love school](#) por Marilyn Janovitz. Este es un libro clásico y puede encontrarlo es la mayoría de las bibliotecas y librerías. Muchas de las palabras de posición como **sobre**, **debajo** y **alrededor** son introducidas de forma divertida en este libro.
- El libro se basa en una canción. Acuda a este lugar en línea para tener acceso a la letra gratis de esta canción chistosa acerca de palabras de posición:
<http://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/EIElefante.htm>

También:

- Dígame a su niño que esconda una pelota (o un juguete pequeño) en su habitación. Luego pídale pistas para poder encontrarlo. Pregunte: “¿Está **cerca** de tu cama? ¿Está **detrás** de la puerta? ¿Está **debajo** del estante? Tomen turnos para esconderlo y preguntas por pistas para darle práctica en identificar la ubicación.
- Busque libros llenos de palabras posicionales: [Wiggling pockets/Los Bosillos Saltarines](#) por Maribel Suarez, o [Quinito día y noche](#) por Ina Cumpiano.

El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Entender palabras que indican dónde están las cosas (como detrás, debajo, en, sobre). Use estas palabras para identificar la ubicación”. *Aprendiendo Sobre Mi Mundo*, Edades de 3 a 4 años, página 64