

La cooperación con otros niños: Edades 4 a 5

Los niños que pueden cooperar van a:

- Hacer amistades
- Tener la capacidad de respaldar el desarrollo de una buena ética de trabajo



Ideas para probar con su niño:

- Modele maneras justas de tomar turnos y compartir.
Divida las piezas de un rompecabezas de 10 a 12 piezas. Trabajen en equipo para armar el rompecabezas. Diga, "Sigo yo, sigues tú", "Sigo yo, sigue Nicole, sigue Michelle, sigo yo".
- Proporcione actividades o juegos que requieran a más de un niño para jugar tal como un juego de fútbol o T-ball en el patio trasero.

Si su niño tiene dificultades:

Juegue con su niño e incluya a la abuela o a otro adulto al construir con bloques o creaciones de plastilina.

Hablen sobre trabajar en equipo:

- "¿Qué instrumentos necesitas?" "Yo estoy usando el rodillo enseguida tu puedes usarlo".
- "¿Puedo usar el bloque cuadrado ya que termines?" "Gracias".

También:

- Tengan proyectos de construcción en curso con bloques, Legos u otros materiales de construcción. Deje que la estructura permanezca erecta hasta el siguiente día. Celebren que trabajaron juntos en la construcción.
- Invite a su niño a dibujar, escribir un cuento o una canción con otro niño.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños, destaca una habilidad clave del desarrollo para **los niños de edades 4 a 5** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.