

Adaptación a la rutina: Edades 4 a 5

Mantener una rutina ayudará a su niño a:

- Organizar su tiempo
- Usar la secuencia de las habilidades necesarias para completar una tarea
- Trabajar con los miembros de familia para terminar una tarea
- Crear la autoconfianza e independencia

Ideas para probar con su niño:

- Haga un horario de su día. Utilice ilustraciones y palabras sencillas que ayuden a su niño a saber qué sigue después. Consulte en el horario de ilustraciones, preguntando a su niño, “¿Qué hacemos ahora?” “¿Y después de eso?”
- Enseñe las habilidades para completar una tarea como poner la mesa. Use palabras como “Pon un plato para cada persona de nuestra familia. El tenedor va a la izquierda, la cuchara a la derecha.”
- Elija una tarea para realizar juntos que cuente con varios pasos, como rastrillar las hojas. Describa el proceso a medida que trabaja. “Primero tomamos el rastrillo y los guantes. Juntamos las hojas en un montón. Luego las ponemos en el bote de desechos del jardín. Ahora, ponemos el bote en la acera y guardamos los rastrillos y los guantes”.

Si su niño tiene dificultades:

Describe y hagan una actividad más sencilla, como preparar un sándwich de mantequilla de maní y mermelada u otro refrigerio favorito. Haga que su niño le diga cuales pasos son necesarios para completar la merienda.

También:

Pida a su niño que prepare un horario para una actividad especial, como un picnic familiar. Ayúdelo a escribir o hacer los dibujos de todas las cosas que necesitan llevar.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de *Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad de desarrollo clave para **los niños de edades 4 a 5** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Normas de Aprendizaje Temprano y Desarrollo del Estado de Washington, 2012*: “Participar fácilmente y saber qué hacer en las actividades de rutina”. *Crecer Sano, Edades 4 a 5*, página 75