

Está bien cometer errores: Edades 4 a 5

A través de estas actividades, un niño va a poder:

- Aprender que está bien cometer errores
- Convertirse en un solucionador de problemas
- Regular emociones cuando ocurran los errores

Ideas para probar con su niño:

- Cometa un error intencionalmente y hable sobre cómo resolver el problema.
Por ejemplo: Saque un plato en vez de un tazón para el cereal o el caldo. "¡Ups! ¿Por qué no puedo usar un plato para el caldo? ¿Qué puedo hacer para resolver este problema?" o Rompa un pedazo de papel. "¡Oh no! ¡Rompi esto! Está bien, porque puedo agarrar otro o pegar este".
- Derrame algo y piensen en formas de limpiarlo por medio de hacer una gráfica como esta:

Usa una...	Si derramas...
Toalla	Mucho líquido
Escoba	Algo que está seco
Toalla de papel	Poco líquido

Si su niño tiene dificultades:

- Algunos niños se alteran si cometen un error. Ayúdele a su niño a entender que cometer errores es parte de la vida.
- Evite castigar o regañar a un niño porque cometió un error.
- Si la seguridad es el problema explíquelo cual es el riesgo y cómo se siente.

También:

- Para que sea más un reto, puede describir escenas y que ellos las resuelvan verbalmente.
- Por ejemplo: "Yo quería construir una torre de bloques. Accidentalmente la derrumbé. ¿Qué puedo hacer para resolver este problema?"

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los padres de niños Pequeños destaca una habilidad clave del desarrollo para **los niños de edades 4 a 5** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las Normas de Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012: "Reconocer cuando se cometen errores y resolverlos en ese momento". Sobre mí, mi familia y mi cultura, Edades 4 a 5, página 72