

La identificación de adultos de confianza y las situaciones inseguras: Edades 4 a 5

Identificar los adultos seguros con su niño le ayudará a aprender a:

- Saber identificar y estar a salvo con extraños
- Saber qué hacer si un extraño se acerca.
- Identificar los toques de contacto buenos y malos
- Saber cómo comunicar las interacciones peligrosas entre adultos/compañeros.

Ideas para probar con su niño:

- Hablen sobre quien se considera un extraño y enseñe las reglas sobre ellos (no hablar con extraños o aceptar nada de ellos).
- Discuta las posibles interacciones extrañas y cómo mantenerse seguro (no estar solo en la calle o abrir las puertas.)
- Enseñe a sus niños sobre los “toques de contacto buenos” (abrazos, palmaditas, etc.) y los “toques de contacto malos” (toques que lastimen, que se sientan incómodos, o tocar en áreas cubiertas por los trajes de baño).
- Comparta la regla de “gritar y decir” para la conducta adulta inapropiada.

Si su niño tiene dificultades:

- Discuta los posibles escenarios (“¿Qué harías si...?”) con el fin de preparar a su niño para estar seguro.
- Mantenga la comunicación abierta con su niño y responda inmediatamente a cualquier inquietud de seguridad que su niño pueda compartir con usted.

También:

- Lea libros para niños que enseñen sobre la seguridad con extraños(Los osos Berenstein aprenden sobre los extraños; Tu cuerpo te pertenece, por C. Spelman.)
- Anime a su niño a hacer preguntas y responda de manera abierta y honesta.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de *Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad de desarrollo clave para **los niños de edades 4 a 5** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Normas de Aprendizaje Temprano y Desarrollo del Estado de Washington, 2012*: “Identificar adultos confiables que puedan ayudar en situaciones peligrosas”. *Crecer Sano*, Edades 4 a 5, página 75