

Tiempo de pantalla – Uso de la tecnología en el aprendizaje: Edades 4 a 5

El uso adecuado de la tecnología puede ayudar a su niño a:

- Obtener nueva información sobre cómo funciona el mundo
- Conocer y conectarse con las culturas de todo el mundo
- Practicar la composición y envío de mensajes, y prepararse para el uso de la tecnología en la escuela
- Demostrar el tomar turnos en una actividad con otro niño



Ideas para probar con su niño:

- Use un cronometro para ayudar a su niño a aceptar sus límites de tiempo en la computadora o videojuegos. Cuando suene la alarma, el juego se termina.
- Siéntese y vea los programas de televisión pública con su niño. Platique sobre el mensaje del programa, como “Ayuda a tu prójimo” o “El cuidado de la tierra”.
- Después de una salida, busque información en el internet sobre algo que hayan visto. Anímelo a que haga un dibujo de lo que se aprendió.
- Envíe un correo electrónico o mensaje de texto a un miembro de la familia. Haga que el niño le dicte el mensaje y que presione “enviar”.

Si su niño tiene dificultades:

- Retire toda la tecnología de la habitación de su niño. Esto le permitirá cuándo y cuánto tiempo se está utilizando en la tecnología.
- Limite el uso de la computadora, televisión y videojuegos. No más de 30 minutos a la vez. Levantarse y caminar ayuda a nuestros cuerpos a crecer.

También:

- Vaya a la biblioteca y busque libros o un tema que hayan explorado en el internet o visto en la televisión.
- Descargue e imprima las actividades del internet juntos como tarjetas de bingo o juegos de asociación, y júéguelos.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de *Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad de desarrollo clave para **los niños de edades 4 a 5** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.