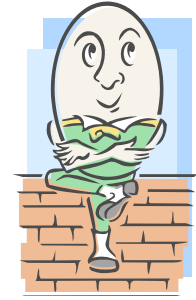


Tiempo de Rimas: Edades de 5 a Kínder

Las rimas ayudan a su niño a:

- Escuchar los sonidos de las palabras.
- Percatarse de los sonidos de las palabras que son iguales y diferentes.



Ideas para probar con su niño:

- Recite las rimas infantiles enfatizando las palabras que riman (como Humpty Dumpty).
- Bote, ruede o patee una pelota, dando una palabra que rime cada vez que la pelota va y viene.
 - Use palabras reales e imaginarias: cat-bat-sat-fat-gat-zat
- Lea cuentos con palabras que riman (Libros del Dr. Seuss, *Silly Sally* de Audrey Wood, *La Fiesta del Té de la Srita Araña* de David Kirk, *Los Pucheros-Pucheros del Pez* por Deborah Diesen)
- Diga tres palabras y pida a su niño que identifique la palabra que no rima (La palabra rara):
“RANA CASA LANA ... Mmmmmh ¿Cual palabra no suena como las demás?”

Si su niño tiene dificultades:

- Al recitar las rimas infantiles, omita algunas palabras para que su niño las complete:
 - “Humpty dumpty se sentó en el __,
Humpty dumpty tuvo una gran __”.
- Puede ingresar a los PBS Kids en la computadora y tener acceso a una gran variedad de juegos y rimas interactivas. (www.pbskids.org/games/rhyming)
- Trate de leer estos libros de rimas:
 - *El Oso Sigue Roncando* de Karma Wilson
 - *Huevos Verdes con Jamón* del Dr. Seuss
 - *ChickaChicka Boom Boom* de Bill Martin Jr.
 - *Había una Viejita que se Tragó una Mosca* de Simms Taback

Tambien:

- Forme familias de palabras con palabras reales y absurdas. Escriba las palabras y separe de color las letras que son las mismas.
map sap tap flap zap hap
- Lean juntos la poesía e identifiquen las palabras que riman.
- Quítele los sonidos a las palabras y haga que su niño le diga cuál es la nueva palabra.
 - “Quita la /m/ de MAPA, ¿Que palabra tienes?”
 - “-APA”

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland considera que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de las *Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños con edad de kínder** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de la Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012: “Demostración del conocimiento de los sonidos del lenguaje (por ejemplo, la rima, oír el comienzo y el final de los sonidos de palabras)”. *Comunicación (alfabetización), Edades de 5 a Kínder*, página 92