

¡Encuétralo! Edades de 16 a 24 meses

Buscar o señalar objetos por medio del uso o la función le ayuda a su niño a:

- Incrementar su conciencia de las cosas cotidianas
- Aumentar el vocabulario
- Aprender a contestar preguntas de *qué*

Ideas para probar con su niño:

- Nombre todo detalladamente para que su niño desarrolle su conocimiento de las palabras. Hable de los “Zapatos rojos para caminar”, “Los árboles verdes y altos dan sombra”, o “La bibliotecaria nos va a leer un cuento”.
- Cuando le pida a su niño que encuentre un objeto o lo señale, asegúrese de que los objetos estén cerca. Haga preguntas como: “¿Qué usamos para comer?” “¿Qué usas en tus pies?” “¿Qué usamos para prender la TV?”
- Desarrolle el vocabulario haciendo preguntas sobre el uso de los objetos comunes: libros, cucharas, calcetines, tijeras, y crayones: “¿Qué lees?” “¿Qué usas para comer sopa?” “¿Qué nos ponemos antes de ponernos los zapatos?” Los niños pequeños necesitan mucha práctica y repetición.

Si su niño tiene dificultades:

- Relacione los objetos con las palabras. Enséñele los zapatos y la cuchara y pregúntele “¿Cuál usas para comer sopa?”
- Cuando salgan afuera; pregunte “¿Qué es lo que necesitas para salir afuera?” y luego dé 2 opciones: zapatos o un libro.

También:

- Señale los objetos de libros, revistas, o fotografías (“¿Qué le pones al cereal?” “¿En qué duerme el cerdo?”)
- Incite a su niño a usar el lenguaje. Cuando coman helado primero pregúntele a su niño, “¿Qué necesitas para comer helado?” en vez de simplemente darle la cuchara. Después de un baño pregúntele a su niño “¿Qué necesitas para secarte?” antes de darle la toalla.

El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 16 a 36 meses de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Señale y nombre los objetos cuando les diga su uso (“¿Con qué tomas?”) *La Comunicación*, Edades de 16 a 36 meses, página 48