

“Por favor, lee el cuento” : Edades de 16 a 24 Meses

Leerle a su niño su cuento o libro favorito una y otra vez le ayuda a su niño a:

- Aprender a tocar un libro correctamente
- Familiarizarse con las palabras y la previsibilidad del cuento
- Categorizar los objetos en la página y describir las ilustraciones

Ideas para probar con su niño:

- Haga de la lectura una rutina cotidiana todas las mañanas, a la hora de la siesta, después de la cena y antes de acostarse.
- Siente a su niño en su regazo o junto a usted para que él pueda ver las ilustraciones fácilmente.
- Haga los libros emocionantes para su niño al usar diferentes voces. Quedito en partes del cuento y recio en otras partes.
- Enséñele a su niño a agarrar el libro correctamente. Él puede empezar a voltear las páginas.
- Tenga libros por toda la casa. Ofrezca libros de plástico impermeables en el baño como, Es hora? por Marilyn Janovitz y libros de pasta dura como Buenas Noches, Luna por Margaret Wise.

Si su niño tiene dificultades:

- Si su niño no se sienta para todo un libro, solo lea de 1 a 2 páginas a la vez. Haga esto diariamente y alrededor de la misma hora
- Si su niño no muestra interés en cuentos, dígame que se siente con usted a mirar las ilustraciones. Pídale que le muestre cosas o que le diga algo de cada página (oso trepando, manzana roja).
- Relacione las cosas en la página a su vida: “Ese se parece al gatito de la abuela” o “Papi tiene una camioneta azul”.
- Pruebe libros para tocar y sentir como Yo duermo por Amelie Graux y Toca, Toca, Cuac! Cuac! Por Ladybird books.

También:

- Con libros que han leído repetidamente, cuente parte del cuento incorrectamente a ver si su niño la corrige.
- Cuando lea, use el dedo para señalar cada palabra al leerla.
- Cuando lea o cuente cuentos como “Los 3 Cochinitos”, dígame a su niño que proporcione el final de la oración “Entonces voy a jadear y soplar y a _____ tu casa” cada vez que lleguen a esa parte del cuento.

El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 16 a 36 meses de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de WA, 2012*: “Pide que le lean, o le cuenten un cuento. Pide un libro o un cuento favorito muchas veces”. *La Comunicación*, Edades de 16 a 36 meses, página 49