

## Cómo juntar palabras: Edades de 24 a 36 meses

### Combinar de 3 a 4 palabras le ayuda a su niño a:

- Explicar mejor las cosas que ve o ha hecho
- Aumentar sus habilidades de conversación
- Contarle sobre las actividades que ha hecho durante el día

### Ideas para probar con su niño:

- Después de haber hecho una actividad divertida como nadar o construir un muñeco de nieve, ayúdele a su niño a contar lo que ocurrió: “Fui a nadar”, “Hice un muñeco de nieve” (En esta edad la gramática no tiene que estar correcta. El objetivo es combinar las palabras.)
- Pregúntele a su niño sobre partes específicas de su día: “Dime que hiciste a la hora de arte en la guardería” o “Cuéntame a dónde fueron de compras tú y la abuela”.
- Cuando lean libros, ayúdele a combinar las palabras. Por ejemplo, si él dice “camioneta” usted diga: “La camioneta grande es rápida”. Si él dice “comiendo” usted diga: “La princesa está comiendo” Dígale al niño que repita su frase.
- Para usar palabras descriptivas y acciones utilice libros como *La casa adormecida* por Audrey Wood o *La gallinita roja* por Carol Ottolenghi.

### Si su niño tiene dificultades:

- Extienda el lenguaje del niño. Si su niño dice “brinca” usted diga “yo brinco”. Dígale que repita lo que usted dijo.
- Clasifique acciones con los sustantivos: (el niño comiendo, la niña leyendo, el bebé llorando).
- Para ayudarlo a su niño a aprender a combinar las palabras, miren libros de repeticiones como *Vamos a cazar un oso* por Michael Rosen o *La Mariquita Lara* por Christine Florie.
- Ayúdele a su niño a aprender canciones de cuna y canciones de rimas como “Calla pequeño” o “Estrellita donde estas?”

### También:

- Empiece a enseñarle a su niño a decir oraciones completas. Cuando él diga “yo brinco” dígale que repita, “Yo estoy brincando”.
- Ayúdele a su niño a combinar las palabras juntas por actividades de secuenciación tales como cepillarse los dientes (“Tomo el cepillo de dientes; lo mojo; me cepillo”). Diga las frases y dígale al niño que las repita, después haga que su niño le cuente con sus propias palabras.

El Departamento del Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de Recursos que forma parte de *las Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 16 a 36 meses de edad** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.