

El Arte, La Música, y El Drama: Primer Grado

Participar en las artes le ayudará a su niño a:

- Ser más creativo y expresivo
- Desarrollar vocabulario platicando sobre la música y el arte
- Disfrutar de una variedad de actividades creativas, tal como cuentacuentos y marionetas



Ideas para probar con su niño:

- Proporcione una variedad de materiales de artes y obras manuales para que su niño las explore: cuentas, botones, limpiadores de pipa, gis, crayones, colores de agua, marcadores, lápices, arcilla, y muchos tipos de papel.
- ¡Baile con su niño a una variedad de música y aplauda al ritmo!
- Haga títeres de bolsas de papel o de calcetines viejos y úselos para volver a contar cuentos o para inventar cuentos nuevos.

Si su niño tiene dificultades:

- Lea rimas infantiles con su niño. Las rimas infantiles son simples y repetitivas, así que son fáciles para que los niños las recuerden. Deje que su niño actúe la rima.
- Escuchen audio CDs y sigan las instrucciones de las canciones. Busque a Muévete!
www.spanishplaytime.com/songs-lyrics/ o *De Colores por José Luis Orozco* en su biblioteca local.

También:

- Lleve a su niño a obras de teatro, actuaciones musicales, o exhibiciones de arte en su comunidad. Búsquelas en su biblioteca local, las preparatorias o las universidades.
- Hable con su hijo sobre sus ideas y sensaciones después de presenciar o participar en una actuación.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta Guía de recursos, que forma parte de las Bases Sólidas para la Escuela: *Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de Primer Grado** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de la *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012*: "Crear y responder a las artes." *Aprendiendo sobre Mi Mundo*, Primer Grado, página 104