

¿Qué está pasando en este dibujo?

Hacer dibujos y describirlos le ayuda a su niño a:

- Expresar sus ideas en dibujos
- Organizar sus pensamientos mientras le habla de su trabajo
- Ver la diferencia entre las letras y los dibujos a medida que usted escribe lo que le dicta



Ideas para probar con su niño:

- **Lea un libro con su niño** y después:
 - Ofrezca materiales para dibujar como crayones, marcadores, o lápices, y papel sin forro.
 - Invite a su niña a dibujar algo que ella recuerde del cuento.
 - Pregúntele “¿Qué está pasando en este dibujo?” Pídale permiso para escribir las palabras que ella utiliza para hablar sobre su dibujo.
- Lea y representen juntas un cuento que le sea familiar a su niña. Pida a su niña que haga un dibujo sobre el cuento y vuelva a contar el cuento lo mejor que pueda. Los cuentos populares funcionan bien para esta actividad. *Ricitos de oro y los tres ositos, La Caperucita roja, Los tres cerditos.*

Si su niño tiene dificultades:

- Pregunte a su niña qué es lo que usted podría dibujar. Para ayudarla, escoja primero algo sobre la vida de ella (una foto de su perro, la casa, etc.).
- Pídale que le cuente un cuento sobre lo que usted ha dibujado.
- Invite a su niña a dibujar en una charola o bandeja de horno con pintura suave para manos, crema de afeitar o pudin.

También:

- Siéntese con su niño y juntos hagan un dibujo. Usted empiece el dibujo y luego pase el crayón a su niño. Cuando haya terminado, pida a su niño que le cuente un cuento sobre su dibujo.
- Tome una bolsa y llénela con varios objetos como una manzana, un par de lentes para el sol, un carro pequeño, y un juguete de peluche. Deje que su niño mire en la bolsa, y discutan los objetos. Juntos inventen un cuento usando los objetos como accesorios.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de las *Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 3 a 4 años** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.

