

Desarrollo de los comportamientos sociales a través del juego de fantasía: Edades 4 a 5

Darle a su niño la oportunidad de pretender le ayudará a:

- Desarrollar habilidades para resolver problemas
- Ganar control sobre nuevas situaciones y fomentar confianza
- Considerar la perspectiva de los demás
- Negociar y comprometerse



Ideas para probar con su niño:

- Deje que su hijo decida qué jugar y qué accesorios son necesarios. Haga preguntas como “¿A qué jugamos?”; o “¿Qué hago yo?”
- Incluya a otros niños para inventar cuentos y luego actuarlos. Ayude a su niño a escuchar las ideas de los demás y hacer planes con esas ideas en mente.
- Anime a su hijo a convertirse en el personaje imaginario de un libro, película, o juego favorito.
- Sugiera una situación imaginaria como compañero de juego: “¡Mira! ¡Aquí viene un elefante!”

Si su niño tiene dificultades:

- Fomente hacer planes por medio de hacer preguntas como, “¿quién o qué vas a ser? ¿Qué vas a hacer?” Esto les ayuda a procesar sus ideas.
- Anímelos a tomar turnos entre los compañeros de juego y a considerar las ideas de todos para tomar decisiones.

También:

- Proporcione materiales para el juego (monedas, billetes, cajas vacías o recipientes)
- Proporcione materiales para escribir notas adhesivas y marcadores para que hagan sus propios anuncios o escriban cosas mientras juegan. Acepte todo tipo de escritura, desde letras como símbolos hasta garabatos.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños, destaca una habilidad clave del desarrollo para los **niños de edades 4 a 5** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.

