

## ¿Ya sigo yo?: Edades 4 a 5

### Las actividades de tomar turnos le darán a su niño la oportunidad de:

- Practicar a dejar que los demás sean primero
- Aprender qué hacer y mantener el balance emocional mientras espera un turno
- Demostrar la secuenciación de “mi turno, tu turno”
- Practicar a pedir su turno

### Ideas para probar con su niño:

- Jueguen juegos de tomar turnos como pasar la pelota o disco volador. Elogie a su niña por su nueva habilidad descubierta de esperar y compartir.
- Jueguen un juego de construir con bloques o Legos. Anime a su niño a tomar turnos para agregar bloques a la torre.
- Jueguen juegos de cartas simples como “GoFish” o juegos de mesa como Candyland. Use lenguaje muy específico como, “Ahora es mi turno, luego va a ser tu turno”.
- Enseñe a su niño a resolver problemas simples—como quién va primero—por medio de jugar un juego breve de piedra, papel o tijera.

### Si su niño tiene dificultades:

Trate de implementar una de estas ideas para ayudarle a esperar su turno.

- Cronometro—use un reloj de arena o un cronometro de la cocina para ayudar a su niña a ver cuánto tiempo más tiene que esperar.
- Contar—para un tiempo de espera corto, pídale a su niño que cuente hasta cierto número.

### También:

Jueguen un juego de “Duck, Duck, Goose” o “Red Rover”. Estos son juegos que incluyen grupos más grandes de niños y más tiempo de espera.

Indíquele a su niño otras ocasiones en las que tomamos turnos: en la tienda, o en el banco, en la biblioteca.

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños, destaca una habilidad clave del desarrollo para los **niños de edades 4 a 5** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.

