

¿Qué es esto?: Edades de 24 a 36 meses

Nombrar los objetos de acuerdo a su uso y función ayuda a su niño a:

- Aprender a contestar las preguntas
- Aumentar su vocabulario
- Aumentar la percepción de cómo van las palabras juntas

Ideas para probar con su niño:

- Haga preguntas a su niño como: “¿Qué es lo que usamos para beber agua?” “¿Qué te pones para dormir?” “¿Qué es lo que utilizas para ver las caricaturas?” Usted quiere que su niño nombre los objetos de acuerdo a su uso no solo señalar u obtener el objeto.
- Pregunte acerca de los artículos cotidianos: zapatos, toallas, la televisión, computadora, teléfonos celulares, y cobijas: “¿Qué necesitas usar para salir afuera?” o “¿Qué utilizamos para secarnos después del baño?”

Si su niño tiene dificultades:

- Si su niño no está respondiendo a las preguntas, tenga los objetos a la mano para mostrarlos a su niño. Por ejemplo, si usted pregunta “¿Qué usas para beber?” Enséñele un vaso.
- Dele a su niño una opción de dos objetos para incitar su pensamiento (“¿Qué usas para comer la sopa?” Usted diga “¿Una cuchara o una mesa?”
- Antes de salir a la calle dele a su niño dos opciones: “¿Deberías de ponerte los zapatos o un libro?”

También:

- Haga que su niño nombre los artículos de las rutinas diarias, como lo que necesitamos para tomar un baño o lo que necesitamos para arrancar el coche.
- Haga que su niño le diga para qué sirve el objeto: (“¿Qué hacemos con una taza?” o “¿Qué es lo que se utiliza para llamar a la abuela?”)
- Cuando se realiza una actividad como colorear dé a su niño papel pero sin los crayones y pregúntele, “¿Qué necesitas para colorear?”
- Al comer el almuerzo o la cena dele a su niño sus macarrones con queso pero sin el tenedor, y pregunte “¿Qué necesitas para comer los macarrones con queso?”

El Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington y el Distrito Escolar de Richland consideran que los padres, las familias, y los cuidadores son los mejores maestros de los niños pequeños. Esta guía de recursos, que forma parte de las *Bases Sólidas para la Escuela: Guía de Recursos para los Padres de Niños Pequeños*, destaca una habilidad clave de desarrollo para **los niños de 24 a 36 meses** que los padres pueden ayudar a mejorar en casa.



Adaptado de las *Guías para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington, 2012*: “Señalar y nombrar los objetos cuando se les dice su uso (“¿Qué usas para beber?”) La Comunicación (El Alfabetismo), Edades de 16 a 36 meses, página 48